

EVALUATION DE L'ATELIER FORMALAB

Pour chaque compétence, veuillez indiquer à quel degré, selon vous, cet atelier vous a aidé à les développer.

Ensuite, reliez avec différentes couleurs les relations que vous ressentez entre les compétences clés (colonne de gauche) et les compétences transversales (colonne de droite). Vous utiliserez du **ROUGE** lorsque vous ressentez une forte relation, du **BLEU** lorsque vous ressentez une relation vérifiable et du **VERT** quand la relation vous semble légère. Si vous pensez qu'il n'y a aucune relation, ne reliez rien.

▲ Enormément ▲ Beaucoup ▼ Un peu ▼ Pas du tout

Compétences clés

Communication dans la langue maternelle:

Ecouter ▲ ▲ ▼ ▼
Parler ▲ ▲ ▼ ▼
Lire ▲ ▲ ▼ ▼
Ecrire ▲ ▲ ▼ ▼

Communication dans une langue étrangère:

Comprendre des mots ▲ ▲ ▼ ▼
Discuter ▲ ▲ ▼ ▼
Ecrire ▲ ▲ ▼ ▼

Compétences mathématiques

Compétences de base en science et technologie:

Utilisation d'outils technologiques ▲ ▲ ▼ ▼
Acquérir des connaissances en sciences ▲ ▲ ▼ ▼
Utiliser des connaissances en sciences ▲ ▲ ▼ ▼

Compétences numériques:

Rechercher des informations ▲ ▲ ▼ ▼
Comprendre des informations techniques ▲ ▲ ▼ ▼
Utilisation d'Internet ▲ ▲ ▼ ▼

Apprendre à apprendre:

Apprendre de manière autonome ▲ ▲ ▼ ▼
Travail en équipe ▲ ▲ ▼ ▼
Partager ses connaissances ▲ ▲ ▼ ▼

Compétences sociales et civiques:

Communiquer ▲ ▲ ▼ ▼
Être tolérant ▲ ▲ ▼ ▼
Aider ▲ ▲ ▼ ▼

Entreprendre, prendre des initiatives:

Organiser son travail ▲ ▲ ▼ ▼
Avoir une vision globale ▲ ▲ ▼ ▼
Donner des consignes ▲ ▲ ▼ ▼

Sensibilité et expression culturelle:

Respecter le travail des autres ▲ ▲ ▼ ▼
Respecter les différences culturelles ▲ ▲ ▼ ▼

Compétences transversales

Pensée critique

Créativité

Prise d'initiatives

Résolutions de problèmes

Gestion des risques

Prise de décision

Collaboration, esprit d'équipe

ANNEXE :

Définitions des compétences-clés.

Communication dans la langue maternelle;

La communication dans la langue maternelle est la faculté d'exprimer et d'interpréter des concepts, pensées, sentiments, faits et opinions à la fois oralement et par écrit (écouter, parler, lire et écrire), et d'avoir des interactions linguistiques appropriées et créatives dans toutes les situations de la vie sociale et culturelle; dans l'éducation et la formation, au travail, à la maison et pendant les loisirs.

Communication dans une langue étrangère;

Pour la communication en langues étrangères, les compétences de base sont globalement les mêmes que pour la communication dans la langue maternelle: elle s'appuie sur l'aptitude à comprendre, exprimer et interpréter des concepts, des pensées, des sentiments, des faits et des opinions, à la fois oralement et par écrit (écouter, parler, lire et écrire) dans diverses situations de la vie en société et de la vie culturelle (éducation et formation, travail, maison et loisirs) selon les désirs et les besoins de chacun. La communication en langues étrangères demande aussi des compétences comme la médiation et la compréhension des autres cultures. Le degré de maîtrise variera selon les quatre dimensions concernées (écouter, parler, lire et écrire) et en fonction des langues, ainsi qu'en fonction du contexte social et culturel, de l'environnement, des besoins et/ou intérêts de chacun.

Compétence mathématique et compétences de base en sciences et technologie;

Les compétences en sciences se réfèrent à la capacité et à la volonté d'employer les connaissances et méthodologies utilisées pour expliquer le monde de la nature afin de poser des questions et d'apporter des réponses étayées. Les compétences en technologies sont perçues comme l'application de ces connaissances et de ces méthodologies pour répondre aux désirs et besoins de l'homme. Les compétences en sciences et technologies supposent une compréhension des changements induits par l'activité humaine et de la responsabilité de tout individu en tant que citoyen.

Compétence numérique;

La compétence numérique implique l'usage sûr et critique des technologies de la société de l'information (TSI) au travail, dans les loisirs et dans la communication. La condition préalable est la maîtrise des TIC: l'utilisation de l'ordinateur pour obtenir, évaluer, stocker, produire, présenter et échanger des informations, et pour commu-

iquer et participer via l'internet à des réseaux de collaboration..

Apprendre à apprendre;

Apprendre à apprendre est l'aptitude à entreprendre et poursuivre un apprentissage, à organiser soi-même son apprentissage, y compris par une gestion efficace du temps et de l'information, à la fois de manière individuelle et en groupe. Cette compétence implique de connaître ses propres méthodes d'apprentissage et ses besoins, les offres disponibles, et d'être capable de surmonter des obstacles afin d'accomplir son apprentissage avec succès. Cette compétence suppose d'acquérir, de traiter et d'assimiler de nouvelles connaissances et aptitudes, et de chercher et utiliser des conseils. Apprendre à apprendre amène les apprenants à s'appuyer sur les expériences d'apprentissage et de vie antérieures pour utiliser et appliquer les nouvelles connaissances et aptitudes dans divers contextes: à la maison, au travail, dans le cadre de l'éducation et de la formation. La motivation et la confiance dans sa propre capacité sont des éléments fondamentaux.

Compétences sociales et civiques;

Celles-ci comprennent les compétences personnelles, interpersonnelles et interculturelles, et couvrent toutes les formes de comportement devant être maîtrisées par un individu pour pouvoir participer de manière efficace et constructive à la vie sociale et professionnelle, notamment dans des sociétés de plus en plus diversifiées, et pour résoudre d'éventuels conflits. Les compétences civiques permettent à l'individu de participer pleinement à la vie civique grâce à la connaissance des notions et structures sociales et politiques et à une participation civique active et démocratique.

Esprit d'initiative et d'entreprise;

L'esprit d'initiative et d'entreprise désigne l'aptitude d'un individu à passer des idées aux actes. Il suppose de la créativité, de l'innovation et une prise de risques, ainsi que la capacité de programmer et de gérer des projets en vue de la réalisation d'objectifs. Cette compétence est un atout pour tout individu, non seulement dans sa vie de tous les jours, à la maison et en société, mais aussi sur son lieu de travail, puisqu'il est conscient du contexte dans lequel s'inscrit son travail et qu'il est en mesure de saisir les occasions qui se présentent, et elle est le fondement de l'acquisition de qualifications et de connaissances plus spécifiques dont ont besoin tous ceux qui créent une activité sociale ou commerciale ou qui y contribuent. Cela devrait inclure la sensibilisation aux valeurs éthiques et promouvoir la bonne gouvernance.

Sensibilité et expression culturelles;

Appréciation de l'importance de l'expression créatrice d'idées, d'expériences et d'émotions sous diverses formes, dont la musique, les arts du spectacle, la littérature et les arts visuels..