

Formalab 3rd Meeting

Rapport

Barcelona

18-19 dec 2012

ITD - C/ Boria 17 pcpal - 08003 Barcelona

Participants

- Jerome Combaz, Greta du Velay (JC)
 - Pierre Carrolaggi, Greta du Velay (PLC)
 - Oscar Martinez, ITD
 - Mariana Pfenniger, ITD
 - Evi Swinnen, timelab
 - Suzanne Hendrikse, timelab
-

1) Point sur les activités.

ITD propose un document pour intégrer au guide final – « Comment passer du Fablab au Formalab »

Timelab a réalisé un document pour accompagner la mise en place d'un Trashbot.

Le Greta a réalisé un atelier compétences clés autour de la construction d'une lampe.

La mini fraiseuse marche (difficultés du paramétrage).

Participation aux Etés TIC (forum des usages coopératifs) organisé tous les 2 ans à Brest. Mathieu, animation du fablab présent sur les trois jours en collaboration avec les fablabs de Bretagne, présentation du Formalab, utilisation de la minifraiseuse. PLC participation aux ateliers « TIC et Education, comment élargir la participation », intervention « Tiers lieux et formation à partir de l'exemple du Formalab.

Participation de JC au Summerlab de Nantes. Exchange avec des Fablabs français et européen (Notamment celui de Bilbao). Animation d'un atelier « construction d'un réchaud ».

Participation à la rencontre des Fablab français à Toulouse les 18 et 19 octobre. Présentation du Formalab.

Participation aux forum Innov'Africa à Dakar (26 au 30 novembre). Transfert de la fraiseuse numérique, appui à la construction des pièces en amont pour équipement initial de 5 nouveau fablabs. Construction d'une machine sur place. Formation des animateurs. Jumelage avec l'ANPE du Mali. Accord pour mettre en place un projet francophonie contenant une orientation formation.

2) Rapport de la réunion précédente (disponible sur l'intranet)

3) Présentation du rapport d'évaluation pédagogique (réalisée par un inspecteur pédagogique régional, spécialisé dans la formation continue, récemment retraité).

4) Description des ateliers FormaLab

- titre
- objectif général
- objectifs spécifiques
- méthode
- public visé (âge...)
- nombre / groupe
- machines nécessaires
- organisation
- matériel nécessaire
- coût
- compétences visées
- compétences du formateur
- résultat
- Documentation photos/vidéos

5) Activités à venir

21 janvier à Gand - même contenu que notre workshop

travail préalable dans la région de Gand avec des éducateurs (150)

Questionner directement sur « qu'ont-ils appris ? »

le 21 janvier, ce seront les apprenants (jeunes) qui seront présents

Utilisation des billes pour évaluer les compétences clés travaillées (développées, acquises) – sur le modèle de ce qui a été vu à la réunion précédente.

Un livret a été produit pour les enseignants.

Timelab a mis en place 5 tests d'entrée - tube à colle, couper avec une pince à dénuder...

Où peuvent-ils acheter les composants ?

Idee : tombola avec boîte dans la salle de classe

En mars, 6 ateliers avec des enseignants (dans les Flandres, impact sur la formation des enseignants)

Pour notre atelier Trashbot, récupérer des moteurs de portables (travail sur récupération, créativité...).

6) Echange sur les évaluations

Comment évaluer de façon simple l'acquisition de compétences clés ?

Possibilité évaluation : avant/après

- feuille avec des questions pour analyse des compétences en groupe

- tâches préparatoires : ex. évaluation d'un outil

premièrement, l'enseignant est au courant

deuxièmement, l'élève est au courant

créer un environnement favorable pour le développement des compétences

15minutes de discussion: qu'avez-vous appris?

L'enseignant donne des exemples, on fait une liste, debriefing avec les balles

Problème des ateliers qui sont courts (par rapport à une évaluation longue).

Présentation de la grille d'évaluation des compétences transversales et clé (regard du jeune suivi d'un échange avec le formateur).

7) Divers

Rappel sur la nécessité de maintenir une liste des lieux où l'on présente Formalab (devant qui, où, quand).

Rappel sur la nécessité de mettre le logo LLP.

Adhésion à TimeLab 150 euros par an. Mercredi soir et vendredi (cette adhésion a été mise en place parce que certaines personnes utilisaient le TimeLab comme un copy center)

+ 1 euro par minute pour utiliser l'imprimante 3D

+ participation gratuite à certains ateliers

Quand TimeLab organise un événement, une ou deux personnes adhèrent suite à celui-ci.

Mur avec les compétences des gens pour mutualisations

Instructables (www.instructables.com/) -> Sponsors ?

Finalisation du guide pratique le 18 février au Puy (aspect évaluation) puis éventuellement travail bilatéral avec ITD en préparation des rapports finaux.

Tableau permettant de collecter les événements de diffusion

ITD envoie un questionnaire pour l'évaluation finale du projet fin décembre (évaluation basée sur la théorie du changement).

Tous les rapports produits seront sous licence CC (report model, workshop, method...).

TimeLab prévoit de faire un atelier lampe (Luminch one).

Comment ITD a bénéficié du projet? terrain préparé pour évoluer avec les jeunes

Création d'artefacts pour la vidéo (Michel).

Apprendre en construisant une machine est nouveau.

Envoi information sur la page Facebook des centres socio-culturels (40 informés - 200 personnes touchées)

Discussion annexe sur la fabrication de lampes solaires avec le Togo (solar without borders).

Visite du partenaire TimeLab 12 et 13 janvier pour organisation d'un atelier Trashbot.